

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра истории русской литературы и теории словесности

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00	Образование и педагогические науки
Программа высшего образования Направление подготовки	Программа бакалавриата 44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы	Русский язык и литература	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	Очная, заочная	

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Производственная практика: научно-исследовательская работа имеет профессиональный характер и организуется во 2 семестре первого курса, ее продолжительность составляет 4 недели. Ее содержание позволяет сформировать способность студентов понимать высокую социальную значимость педагогической профессии, первичные профессиональные умения и навыки на основе актуализации теоретических знаний. Структурно практика состоит из двух частей: ознакомительной и активной. Студенты приобретают первичный опыт работы с документами, наблюдения за деятельностью педагога и учащихся. В ходе практики у них формируются способности практического решения задач проектирования собственного образовательного маршрута и маршрута саморазвития.,

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

1.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Русский язык и литература)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.7 Производственная практика: научно-исследовательская работа
Часть образовательной программы	Блок 2 Практика
Количество зачетных единиц / всего часов	12/432

1.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	10	-	—	-	432	432	Дифференцированный зачет
Очная, всего			-	-	-	432	432	
Заочная	6	11	-	-	-	432	432	Дифференцированный зачет
Заочная, всего			-	-	-	432	432	

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Развить у студентов положительную мотивацию к педагогической деятельности, способность понимать высокую значимость педагогической профессии и формирование

первичных профессиональных умений и навыков на основе актуализации теоретических знаний.

Задачи практики:

ознакомить студентов со спецификой преподавания русского языка, со спецификой организации учебной деятельности учащихся конкретных возрастных групп, с индивидуальным педагогическим стилем преподавателя; сформировать у студентов в процессе наблюдения за профессиональной деятельностью учителя и учебной деятельностью студентов первичных аналитических умений, связанных с профессиональной деятельностью преподавателя-филолога; стимулировать процесс профессионального самоопределения студентов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1. Выделяет компоненты основных и дополнительных образовательных программ.	Знает базовые компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Умеет базовые компоненты основных и дополнительных образовательных программ при формировании идеологии научного исследования.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Обладает системой специальных научных знаний в избранной предметной области. ОПК-8.2. Применяет специальные научные знания в избранной предметной области для осуществления педагогической деятельности.	Знает, как использовать актуальные концепции в области лингвистики и основные тенденции развития лингвистических теорий. Умеет использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности образовательной программы. Умеет использовать лингвистические теории и актуальные концепции в области лингвистики с учетом их тенденций развития.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-9.3. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса. ОПК-9.4. Применяет знания по Web программированию и информатике, необходимые при организации обучения учащихся на уровне основного, общего среднего и дополнительного образования.	Умеет сделать верстку веб-страниц; Умеет организовать гиперссылки, изображения, навигацию на веб-странице; Умеет выбрать визуальный редактор для создания сайтов; Умеет работать с популярными онлайн-сервисами для создания тестов; Знает основы общетеоретических

		дисциплины в объеме, необходимом для решения педагогических, научно методических и организационно управленческих задач. Знает теоретические основы работы с информационно коммуникационными технологиями Знает базовые функции конструкторов сайтов, языка HTML и платформ для создания тестов Умеет создавать веб-страницы средствами языков HTML и CSS; разрабатывать веб-сайты с помощью различных конструкторов сайтов; конструировать тесты с помощью различных сервисов.
ПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	Знает базовую литературу по направлению. Умеет анализировать специфические тексты. Владеет способностью использовать необходимые материалы на практике.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

5. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Логикой работы над магистерской диссертацией:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (научные отчёты и документацию); составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор предмета и объекта исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение работы над базовой частью исследования;

- анализ полученных данных;
- оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их в работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчётов, публикаций докладов.

ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ.

По итогам прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы студент предоставляет на кафедру, на которой специализируется, следующую отчётную документацию:

- индивидуальный план прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы с визой научного руководителя;
- дневник производственной практики: научно-исследовательской работы;
- отзыв научного руководителя о прохождении производственной практики: научно-исследовательской работы;
- материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики.

Определяющим основанием аттестации студента по итогам прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы является отзыв руководителя практики от кафедры.

Темы	Вопросы темы
<i>Содержательный модуль 1. Подготовительный этап.</i>	
<i>Тема 1. Установочная конференция. Составление плана. Инструктаж.</i>	1.1.Организационное мероприятие. Проведение установочной конференции, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки. 1.2.Собрание студентов на кафедре истории русской литературы и теории словесности филологического факультета. 1.3.Составление плана практики с научным руководителем**. 1.4.Инструктаж по технике безопасности.
<i>Содержательный модуль 2. Основной этап.</i>	
<i>Тема 2. Самостоятельная работа над научным исследованием *.</i>	2.1.Постановка целей и задач научно-исследовательской работы. 2.2. Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме магистерской диссертации. 2.3.Определение комплекса методов исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, работа с источниками научной информации по теме научного исследования**. 2.4.Анализ и обработка полученной научной информации.

Содержательный модуль 3. Заключительный этап.	
Тема 3. Подготовка доклада и/или статьи. Участие в научной конференции*.	3.1. Подготовка отчёта по научно-исследовательской работе. 3.2. Представление научной статьи и участие в научной конференции с выступлением по результатам своей научной деятельности, участие в научной дискуссии**. 3.4. Представление предварительных результатов исследования в виде проекта магистерской диссертации научному руководителю.

* – практико-ориентированные темы.

** – вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по практике проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

№ п/п	Содержание	Баллы
1	Ведение дневника, своевременность заполнения	10
2	Регулярность посещения базы практики	10
3	Своевременность представления отчета	10
4	Оценка качества отчета – в целом	10
5	Защита результатов практики	20
76	Самостоятельная работа	40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика: ознакомительная проводится на базе практик - одной из общобразовательных школ согласно договору

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456814> (дата обращения: 04.09.2020).
2. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/459152> (дата обращения: 04.09.2020)

3. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.[Электронный ресурс] / П.В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 384 с. — 978-5-8354-1214-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52109.html>

4.. Батуринов В.К. Социология образования: учебное пособие [Электронный ресурс]: Батуринов В.К. - М.: КноРус, 2018. - 259 с.

10.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. — Москва, 2020- . — URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. — Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. — Москва, 2013- . — URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. — Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. — <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. — С.-Петербург, 2011- . — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

9. **Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный.

11.ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.